

## **Plan EHC i Covid -19 -zmiany, o których wszyscy powinni wiedzieć**

Od 1-go maja 2020 rząd wprowadził tymczasowe zmiany w niektórych częściach prawa i regulacji wokół planu EHC (tzw. Potrzeby Edukacji Specjalnej i Niepełnosprawność (Koronawirus) (Poprawki) Regulacje 2020). Te regulacje będą miały miejsce do 31 maja 2020 ale mogą być kontynuowane do września 2020, będą regularnie weryfikowane przez rząd. Poniższe informacje pomogą Ci zrozumieć te zmiany i ich znaczenie dla Ciebie i Twojego dziecka. Zmiany te są podzielone na poszczególne części procesu EHC.

**Oszacowanie potrzeb EHC (edukacji, zdrowia i opieki)** – Władze lokalne w dalszym ciągu będą musiały brać pod uwagę nowe oszacowania potrzeb edukacji specjalnej i przeprowadzać je. Jednakże, jeżeli władze lokalne nie będą w stanie uzyskać wszystkich profesjonalnych informacji na czas, władze mogą przekroczyć termin 20 tygodni. Władze lokalne poinformują Cię, jeżeli będzie to miało miejsce i podejmą decyzję tak szybko, jak tylko będzie to możliwe.

**Coroczne przeglądy:** nadal muszą mieć miejsce, ale kiedy się odbędą i w jaki sposób, może podlegać zmianie. Jeżeli przegląd nie może odbyć się w ciągu 12 miesięcy od poprzedniej rewizji w wyniku Covid-19, może on być zorganizowany wtedy, kiedy będzie to możliwe, żeby się odbył. Te przeglądy mogą też odbywać się w inny sposób niż zazwyczaj, na przykład wirtualne” spotkanie poprzez video konferencję.

**Wykonanie tego, co jest w zakresie planu EHC** - Od władz lokalnych i organów zdrowia nadal oczekuje się wykonywania, co jest zapisane w zakresie planu EHC. Jednakże, jeżeli Covid-19 utrudni to, władze muszą wprowadzić „rozsądne przedsięwzięcia”, aby wykonać to, co jest zapisane w planie. Sytuacja będzie wyglądać inaczej dla każdego dziecka / młodej osoby i będzie obejmować dyskusje ze szkołą/uczelnią. Aby to zrobić, władze lokalne i szkoła będą musiały pomyśleć o:

Co	Gdzie	Jak	Kiedy	Kto
Wykonywanie świadczeń, które mogą inne niż to, co zapisane w planie EHC	Możliwe jest, że będzie się to musiało odbywać w domu, w placówce społecznościowej lub w innej szkole/uczelni.	Jak często i na jak długo może się to zmienić z powodu deficytu w kadrze i ryzyka wokół Covid-19	Różne sposoby wykonywania tego. Na przykład wirtualne spotkania, mniejsze grupy etc.	Zmiana osoby, która zwykle pomaga. Może to być na przykład asystent nauczyciela zamiast terapeuty czy nauczyciela

**Co oznaczają „rozsądne przedsięwzięcia”?** Oznacza to, że władze lokalne muszą rozważyć, dla każdego dziecka, które posiada plan EHC, co mogą rozsądnie zapewnić dziecku w tej sytuacji. Będzie to wyglądać inaczej dla każdego dziecka/młodej osoby. Władze lokalne będą współpracować z przedszkolami, szkołami i uczelniami aby rozważyć, co może być zaoferowane i to będzie ulegać przeglądowi w miarę zmian sytuacji z Covid-19.

